

Orissaare Gümnaasium

ARENGUKAVA

2009 – 2012

ORISSAARE 2008

SISUKORD

1	SISSEJUHATUS.....	5
1.1	Orissaare Gümnaasiumi ajalugu.....	5
1.2	Arengukava koostamise eesmärk	5
1.3	Kasutatud lühendid ja terminid	6
2	ARENGUKAVA KOOSTAMISE METOODIKA.....	7
2.1	Meetod.....	7
2.2	Uurimisvahendid	7
2.3	Tulemused	7
3	KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	8
3.1	Visioon	8
3.2	Missioon.....	8
3.3	Põhiväärtused	8
3.4	SWOT-analüüs	8
3.4.1	Tugevused	8
3.4.2	Nõrkused	9
3.4.3	Ohud	9
4	Eelneva arenguperioodi kokkuvõte.....	10
4.1	Arengukava 2005 – 2008 täitmine	10
4.1.1	Strateegiline juhtimine	10
4.1.2	Õppekava-arendustöö.....	10
4.1.3	Kutseõppe-alane arendustöö	10
4.1.4	Personali arendamine	11
4.1.5	Avatus ja koostöö	11
4.1.6	Infokommunikatsiooni tehnoloogia rakendamine.....	12
4.1.7	Osalus projektides	12
4.1.8	Majandustegevus	13

4.2	Parandusvaldkond	13
5	HETKEOLUKORRA KIRJELDUS	14
5.1	Kooliarenduse põhisuunad	14
5.2	Õpilaste arvud ja prognoos.....	14
5.2.1	Kooli traditsioonilised õppesuunad	14
5.2.2	Õpilaste arvu jaotus kooliastmeti ja omavalitsuste järgi.....	14
5.2.3	Põhikooli lõpetanute edasine tegevus 2005. – 2008. aastal.	16
5.2.4	Gümnaasiumi lõpetanute edasine tegevus 2005. – 2008. aastal.	16
5.3	Kaader	16
5.3.1	Õpetajate vanuseline koosseis	16
5.3.2	Õpetajate kvalifikatsioon.....	16
5.4	Materiaalne baas.....	17
5.5	Traditsioonid	17
5.6	Koostööpartnerid	18
5.6.1	Õppekorraldus	18
5.6.2	Karjääriplaneerimine	18
5.6.3	Ürituste toetamine	18
6	TEGEVUSKAVA 2009 – 2012	19
6.1	Eestvedamine ja juhtimine	19
6.2	Õppe- ja kasvatusprotsessi arendamine.....	20
6.3	Personali arendamine	21
6.4	Avatus ja koostöö huvigruppidega	22
6.5	Lastevanemate koolituskava	23
6.6	Infokommunikatsiooni tehnoloogia rakendamine.....	24
6.7	Osalus projektides	25
6.8	Majandustegevus	26
7	ARENGUKAVA VÄLJATÖÖTAMISE, PARANDAMISE JA KINNITAMISE KORD.....	27
8	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	28
9	KOKKUVÕTE.....	29

10	ARENGUKAVA KINNITAMINE.....	30
11	LISAD	31
11.1	Sündivus Orissaare vallas.....	31
11.2	Põhikooli lõpetajate arv Saare maakonnas.....	31
11.3	Põhikooli lõpetajate arv Orissaare Gümnaasiumis.....	32
11.4	Õpetajate vanuseline jaotus.....	32

1 SISSEJUHATUS

Orissaare Gümnaasium asub Saare maakonnas,
aadress: Kuivastu mnt. 29, 94601 Orissaare, Saare maakond
telefon: 45 30 262
tel/fax: 45 30 262
e-post: kool@oris.edu.ee
kodulehekülg: www.oris.edu.ee

Kooli teeninduspiirkonnaks on Orissaare valla territoorium.

1.1 Orissaare Gümnaasiumi ajalugu

1946. a avati Piiri 7-klassilise Kooli baasil Muhu Keskkool;
1953. a nimetati Muhu Keskkool ümber Orissaare Keskkooliks (kool tegutses Orissaare lähedal Tumala koolimajas);
1955. a alustas Orissaare Keskkool tööd vastvalminud majas Orissaares;
1959. a valmis internaadihoone;
1962. a valmis võimla ühiseks kasutamiseks Orissaare Internaatkooliga;
1970. a nimetati kool A. Müürisepa nim. Orissaare Keskkooliks;
1976. a valmis kooli juurdeehitus (lisandus 11 ainekabinetti ja raamatukogu);
1990. a nimetati kool Orissaare Keskkooliks;
1997. a. nimetati kool Orissaare Gümnaasiumiks.

Orissaare Gümnaasium töötab üldhariduskoolina, kus on gümnaasiumi ja põhikooli osa. Gümnaasiumiõpingutega on edukalt integreeritud merenduse kutseõpe (alates 1991. a, põhikoolis alates 2003. a) ja piirivalveametniku eriala (alates 2004. a). Koolil on oma sümbolika (lipp, embleem, koolipäevik, õpinguraamat), traditsioonid, antakse välja infolehte ning koolialmanahhi.

1.2 Arengukava koostamise eesmärk

Arengukava on kooli arendamise juhtimisdokument, mida vajavad kõik sidusrühmad: õpilased, õpetajad, lapsevanemad, kogukond ja koolipidaja.

Eesmärgiks on:

- koostada kooli arendamise kava, mis analüüsib eelnevat tegevusperioodi;
- kirjeldada analüüsist lähtuvalt arenguvisioneid, missiooni, pikaajalisi eesmärke ja nende täimist, tegevussuundi ning investeeringuid;
- selgitada välja sidusrühmade ootused, analüüsida neid;
- kaardistada parandusvaldkonnad ja sõnastada prioriteedid.

Eesmärgi seadmise kaudu kujundab kool oma identiteedi ning määratleb oma positsiooni haridusmaastikul.

Arengukava 2005 – 2008 eesmärgid on suures osas täidetud. Uued eesmärgid vormusid eneseanalüüsi ja sisehindamise tulemusena.

1.3 Kasutatud lühendid ja terminid

IKT – infokommunikatsiooni tehnoloogia

ÕE – õpilasesindus

HEV – hariduslikud erivajadused

RT – Riigi Teataja

RÕK – riiklik õppekava

EMA – Eesti Mereakadeemia

HTM – Haridus- ja Teadusministeerium

JAAF – *Junior Achievementi* Arengufond

Comenius-1 – Socrates-2 alamprogramm, õppe-kasvatustöö arenduslik projekt

SA Innove – Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus

Arengukava valmis 27. novembril 2008. aastal.

2 ARENGUKAVA KOOSTAMISE METOODIKA

Arengukava koostamise aluseks on Orissaare valla arengukava aastateks 2009 – 2020, Orissaare Gümnaasiumi 2005. – 2008. aasta arengukava täitmise analüüs ning 2006. – 2007. ja 2007. – 2008. õppeaasta sisehindamise tulemused.

2.1 Meetod

Metoodika valiku peamine eesmärk oli saada adekvaatset informatsiooni otsestest allikatest, kaasates arenguprotsessi võimalikult suur hulk osapooli.

Hindamisvahendid

- Kvantitatiivne uurimus
- SWOT-analüüs

Kaasatus

Töögruppides ja uurimuses osalesid kõik põhikohaga töötavad õpetajad. Lisaks kaasati uuringusse 8.-12. klasside õpilased ja lapsevanemad. Töögruppides osalesid hoolekogu ja valla hariduskomisjoni liikmed.

2.2 Uurimisvahendid

Tagasiside ankeet õpetajatele koosnes 40 väitest, iga väidet tuli hinnata 7-pallisel skaalal.

Rahulolu ankeet lapsevanematele koosnes 12 väitest, kus tuli hinnata rahulolu kooli väärtussüsteemiga, koolis valitsevat sisekliimat, anda hinnang õpetaja ja õpilase tegevusele ja suhetele.

SWOT-analüüs

SWOT-analüüsis osales 32 õpetajat, 108 gümnaasiumi- ja põhikooli õpilast ja 10 hoolekogu liiget. Osalejad töötasid 4-5-liikmelistes gruppides.

Tööülesandeks oli määrata kooli tugevused, nõrgad küljed, võimalused ja ohud, sõnastada kooli põhiväärtused.

2.3 Tulemused

Tagasiside ankeedi ning sisehindamise tulemuste analüüs võimaldas kaardistada parandusvaldkonnad.

3 KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

3.1 Visioon

Orissaare Gümnaasium on kõrge koostöökultuuriga õppiv organisatsioon.

Soovid, võimed ja tahe tagavad isiksuse arengu!

3.2 Missioon

Orissaare Gümnaasiumi missioon on toetada sellise isiksuse kujunemist, kes tuleb toime järgneval haridustasemel, töömaailmas, ühiskonnas.

Kool pakub kvaliteetset üldharidust ja kutseõpet merenduse ja piirivalveametniku erialal.

Kool on piirkonna õppekasvatustöö, noorsootöö ja koolituste korraldaja ja läbiviija.

3.3 Põhiväärtused

Orissaare Gümnaasiumi põhiväärtused:

- võimalus omandada kodukohas põhi- ja gümnaasiumiharidus;
- merenduse ja piirivalveametniku kutseõpe – väljund tööturule;
- konkurentsivõimeline haridustase;
- mitmekülgne huviharidus ja traditsioonid;
- kvalifitseeritud õpetajate kaader;
- turvaline õpikeskkond.

3.4 SWOT-analüüs

Arengukava koostamise töörühmad kaardistasid koolielu erinevaid valdkondi, mille tulemusena toodi välja kooli tugevad ja nõrgad küljed, mis on aluseks uue arengukava ja tööplaanide koostamisel.

3.4.1 Tugevused

Kutseõpe koolis.

Hea haridustase (nii põhikooli kui ka gümnaasiumiastmes).

Tugisüsteemide olemasolu.

Tunniväline tegevus (sport, muusika).

Avatus ja koostöö ühiste eesmärkide saavutamisel.

Oma kooli tunne, traditsioonid.

Kvalifitseeritud pedagoogide kaader.

Turvaline ja inimest väärtustav töö- ja õpikeskkond.

3.4.2 Nõrkused

Noorte pedagoogide vähesus.

Õpilaste arvu vähenemine.

Majanduslik olukord - koolimaja vajab remonti.

Õpilaskodu vähene kasutatavus.

Psühholoogi puudumine.

Vähene koostöö kollektiivi liikmete vahel.

Kooli vähene töö enda esitlemisel ja reklaamimisel.

Tunnivälise tegevuse sõltuvus bussiliiklusest.

3.4.3 Võimalused

Kujundada kool Ida- Saarema hariduskeskuseks.

Tõhustada koostööd lapsevanematega.

Arendada keskkonna- ja loodushariduse suunda õppekavas.

Mitmekesistada koostööd Orissaare valla allasutustega (huviharidus-, spordi- ja kultuuriasutustega).

Luaa kooli naabrusesse noortekeskus.

Täiendada gümnaasiumiastme valikainete loendit.

Ehitada koolimaja välja kaasaegseks hariduskeskuseks.

Kasutada laialdasemalt E-kooli võimalusi.

Uuendada kooli veebilehekülge.

Arendada õpilaskodu/hostelit.

3.4.4 Ohud

Puuduvad noored õpetajad - kaader vananeb.

Õpilaste arv väheneb.

Koolimaja amortiseerub.

Valla ja kooli arengut mittetoetav regionaalpoliitika (noorte perede migratsioon).

Põhikooli lõpetajad lahkuvad konkureerivatesse gümnaasiumidesse.

Haridusreformi tulemusena võib kaduda gümnaasiumiosa.

Hariduse vähene väärtustamine mõnede kodude ja õpilaste poolt.

Erialaõpetajate (bioloog) puudumine.

4 EELNEVA ARENGUPERIOODI KOKKUVÕTE

4.1 Arengukava 2005 – 2008 täitmine

4.1.1 Strateegiline juhtimine

Eesmärgiks oli täiustada sise- ja enesehindamissüsteemi. Parandasime olemasolevat mudelit, lähtudes haridus-teadusministri määrusega kehtestatud korrast ja struktuurist. Kogusime ning analüüsisime võrdlevalt 2006. - 2007. ja 2007. - 2008. õppeaasta andmeid ning valmistusime esitama sisehindamise aruannet 2009. aasta sügisel.

Tugisüsteemide ja tugistruktuuride töö täiustamiseks selgitasime välja reaalsed vajadused ning toimemehhanismid. Hindasime tugisüsteemide mõjusust. Edaspidi peame välja töötama tugisüsteemide töö tõhusust iseloomustavad kriteeriumid ning kontrollima nende täitmist.

Käitumine ja koolikultuur on kasvatustöö oluline valdkond. Oleme rakendanud meetmeid koolikultuuri parandamiseks. Jätkame tööd õpilaste väärtushinnangute kujundamisel.

Kooli operatiivse juhtimise ning arengu planeerimise ja tagasiside saamise eesmärgil korraldab juhtkond regulaarseid koosolekuid.

4.1.2 Õppekava arendustöö

Kooli õppekava oleme täiendanud igal aastal. Jälgime aineõpetajate töökavade vastavust kaasaja nõuetele. Oleme kaasajastanud õpikeskkonda ja muretsetud uusi õppevahendeid.

Majandusõpe toimub nüüd I, II ja IV kooliastmes.

Oleme täiendanud valikkursuste süsteemi. Jätkame monitooringut. Alustasime ja jätkame kutseõppe erinevate moodulite integreerimist valikainete õppekavasse.

Aineringide tegevus ei ole piisavalt aktiivne ning vajab parandamist.

Karjääriõpetaja on läbinud koolituse ning karjääriõpetus viidud gümnaasiumi õppekavasse. Karjääriõpetus 11. klassi valikainena on omandanud arvestatava populaarsuse.

4.1.3 Kutseõppe-alane arendustöö

Merendusõpe toimib, kuid edaspidi on vaja merendusõppe ainekavad tervikuna üle vaadata ning viia vastavusse kutsestandarditest lähtuvate meresõiduspetsialistide koolitusnõuete ja õppesisuga. Aruandeperioodil täiendasime kippar-mehhaaniku kursuse õppeprogrammi.

Paranes noorte meremeeste õppepraktika kvaliteet Saaremaa Laevakompaniis. Jätkame koolipraktika toimiva süsteemi loomist. Alates 2003. a on edukalt käivitunud nn. jungade kool. Selle käigus omandavad merendusosalase koolituse (madruse kursus) põhikooli 7. – 9. klasside õpilased.

2008. aastal lõpetas piirivalveametniku kursuse 2. lend. Tuleb jätkata eriala laialdast tutvustamist naaberpõhikoolide lõpetajatele. Õpilaste vähesuse tõttu rakendasime sel erialal edukalt mitut klassi kaasavat kursusepõhist õpet. Giidiõpe ei omandanud valikainena vajalikku õpilashuvi, olles samas ringitööna edukas ja piisavalt populaarne põhikooli õpilaste hulgas.

4.1.4 Personali arendamine

Oleme loonud eneseanalüüsi ja sisehindamise süsteemi, mis vajab arendamist ning nõuab pedagoogidelt regulaarset enesehindamist.

Organisatsiooni kultuuri parandamiseks on toimunud erinevad sisekoolitused.

Juhtkonna sisekoolitust ei ole toimunud, küll aga osalesid juhtkonna liikmed väliskoolitustel, kus käsitleti juhtimiskompetentsiga seotud teemasid.

Jätkasime personali tunnustamissüsteemi täiustamist. Vaatasime üle koolitusvajadused ja -süsteemi. Küsitluse ja sisehindamise tulemuste põhjal tegime kindlaks pedagoogide ja personali edasise koolitamise vajaduse valdkonnad.

Alustasime pedagoogide IKT-alaste koolitustega. Need jätkuvad, sest pedagoogide IKT-alase pädevuse suurendamine jääb kindlaks prioriteediks ka järgnevatel aastatel.

4.1.5 Avatus ja koostöö

Kooli infot edastame kooli kodulehekülje, infolehe ja teiste infokanalite kaudu. Edaspidi peame pöörama rohkem tähelepanu infolehe regulaarsele ilmumisele ning parandama kooli kodulehekülje sisu. Siseinfo efektiivsemaks edastamiseks toimuvad pedagoogide iganädalased infominutid. Kooli arengu tagamiseks ning probleemide lahendamiseks toimuvad töökoosolekud.

Jätkuvad klassijuhataja ja aineõpetajate arengu- ja perevestlused.

Viisime läbi lapsevanemate, õpetajate ja õpilaste rahulolu-uuringud.

Eesmärgiks oli arutelurühmade loomine ja töölerakendamine. Kuigi me ei loonud eraldi arutlusrühmi, toimusid koolielu puudutavad arutelud hoolekogus ja OGSA-s.

Plaanipäraselt on toimunud lapsevanemate koolitused.

Nõustasime lapsevanemaid ja pedagooge, kaasates psühholooge, noorsoo- ja sotsiaaltöötajaid ning politseinikke.

Hoolekogu juht ja erinevad liikmed on osalenud erinevatel konverentsidel ning koolitustel.

Moodustamata jäid eraldi vestlusrühmad huvigruppide esindajatele. Seoses kooli juubeliga moodustasime toimkonnad, mille koosseisu kuulusid kooli vilistlased. Kooli juubel andis tõuke Orissaare Gümnaasiumi Sihtasutuse (OGSA) moodustamiseks. Initsiaatoriks olid vilistlased. Nimetatud mittetulundusliku ühingu eesmärgiks on toetada kooli nii finantsiliselt kui ka heade ideedega.

4.1.6 Infokommunikatsiooni tehnoloogia rakendamine

Õppimise ja õpetamise kvaliteedi tõus on seotud IKT vahendite kasutamisega. Tänapäeva arvutiseerunud kool vajab spetsialisti pidevat kohalolu. Seetõttu võtsime täiskoormusega tööle IKT-spetsialisti, kelle abi on olnud väga oluline. Erinevatel põhjustel jäi loomata koolisisene intranet. Sel põhjusel jäid läbi viimata intranetil baseeruvad interaktiivsed küsitlused ja uuringud.

Siseinfo edastamiseks arvutivõrgu kaudu oleme koolis kasutusele võtnud alternatiivsed lahendused. Jätkame tööd intraneti loomiseks.

E-kooli käivitasime 2006. - 2007. õppeaastal küllaltki kiiresti ja ilma suuremate probleemideta. Kindlasti on siin põhjuseks E-kooli kasutamisega kaasnevate võimaluste areng ning info edastamise operatiivsus. Lapsevanemate ja õpilaste suhtumine E-kooli kasutamisesse on igati toetav.

Oleme tutvustanud arvuti kasutamise võimalusi ainetundides. Jätkame erinevate ainealaste õpiprogrammide tutvustamist ja rakendamist.

Jätkame kooli infokommunikatsiooni-tehnoloogilise baasi uuendamist.

Kasutame mitmesuguseid kooli andmete haldamist toetavaid arvutiprogramme (UNTIS, RIKS).

4.1.7 Osalus projektides

Osalesime edukalt SA Tiigrihüpe infotehnoloogia riistvara ja tarkvara hangetega seotud projektikonkurssidel (2007. a „Õppiv Tiiger” ja 2008. a „Sülearvutid õpetajatele” ning „Projektorite kaasfinantseerimine”).

Me ei osalenud sel aruandeperioodil mereharidusõppe materiaal-tehnilise baasi tugevdamiseks kavandatud programmides.

Lisaks võtsime osa mitmetest projektidest, millest suurem oli SA Innove ESF projekt „Karjääriteenuste arendamine Eesti Vabariigis”, mille käigus sai koolituse meie kooli karjäärikoordinaator. Hasartmängumaksu regionaalsete investeeringutoetuste programmilt saime finantsvahendeid projektile „Õpilaskodu renoveerimise II etapp” (õpilaskodu renoveerimise jätkamine). Edukalt osalesime HTM pikapäevakoolide projektis, kust saime rahalist toetust kahel korral.

2007. a liitusime *Comeniuse* koostööprojektiga „*Migration – impact of moving about*”, mille käigus suhtlesime austria ja tšehhi partneritega.

4.1.8 Majandustegevus

Planeeritud tegevustest jäi enamik realiseerimata, kuna tegemist on koolimaja suuremahulise remondiga ja uute klasside ehitamisega. Paraku ei toetanud 2008. a KOIT- kava Orissaare Gümnaasiumi renoveerimise projekti finantseerimist. Korda jäid tegemata ka kodunduse ning tööõpetuse ja tehnoloogiakabinet.

HTM poolt eraldatud investeerimisvahenditega remontisime siiski mitu õppekabinetti, muretsesime koolimööblit ning ehitasime kaasaegse audio-videosüsteemiga varustatud auditooriumi.

Infokommunikatsiooni tehnoloogilist baasi täiendasime ja uuendasime edukalt SA Tiigrihüppe ja omavahendite abil.

4.2 Parandusvaldkond

- Suurendada jagatud vastutust ja anda juhtkonnapoolset regulaarset tagasisidet kõigile osapooltele.
- Jätkata kooli õppekava arendamist, pöörates peatähelepanu gümnaasiumiastme õppekava uuendamisele valikainete osas.
- Jätkata koolituste ja ühistegevusega, et soodustada koostööd ja kujundada positiivseid koolisuhteid.
- Nõustada ja koolitada õpilasi ning õpetajaid toime tulema kiiresti digitaliseerivas infoühiskonnas. Viia läbi õpetaja IKT pädevusi toetavaid arvutikoolitusi.
- Parandada nii koolisisest kui ka huvigruppide vahelist infovahetust.

5 HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

5.1 Kooliarenduse põhisuunad

Jätkata Orissaare Gümnaasiumi kujundamist kaasaegseks ja mainekaks õppeasutuseks.

Selleks on vaja:

- remontida koolimaja ning uuendada tööõpetuse- ja tehnoloogiakabinet;
- tõsta õppetöö tulemuslikkust;
- parandada käitumis- ja koolikultuuri;
- arendada personali sisekoolituste kaudu;
- koolitada lapsevanemaid, mitmekesistades koolitusvorme;
- jätkata vilistlaste, lapsevanemate ja teiste huvigruppide esindajate kaasamist kooli arendavatesse tegevustesse (karjääriõppe läbiviimine, kooli sünnipäevaürituste organiseerimine ja läbiviimine, koolitused, finantsiline toetamine jne.);
- arendada IKT võimaluste süsteemset kasutamist;
- rakendada süsteemselt õpiabi, jälgides ja hinnates selle mõjusust;
- tõsta gümnaasiumiastme õppetöö ja riigieksamitulemuste kvaliteeti;
- jätkata õppekava (sh. valikained ja kutseõpe) uuendamist ning nende kvaliteedi hindamist;
- jätkata kooli kodulehekülje uuendamist.

5.2 Õpilaste arvud ja prognoos

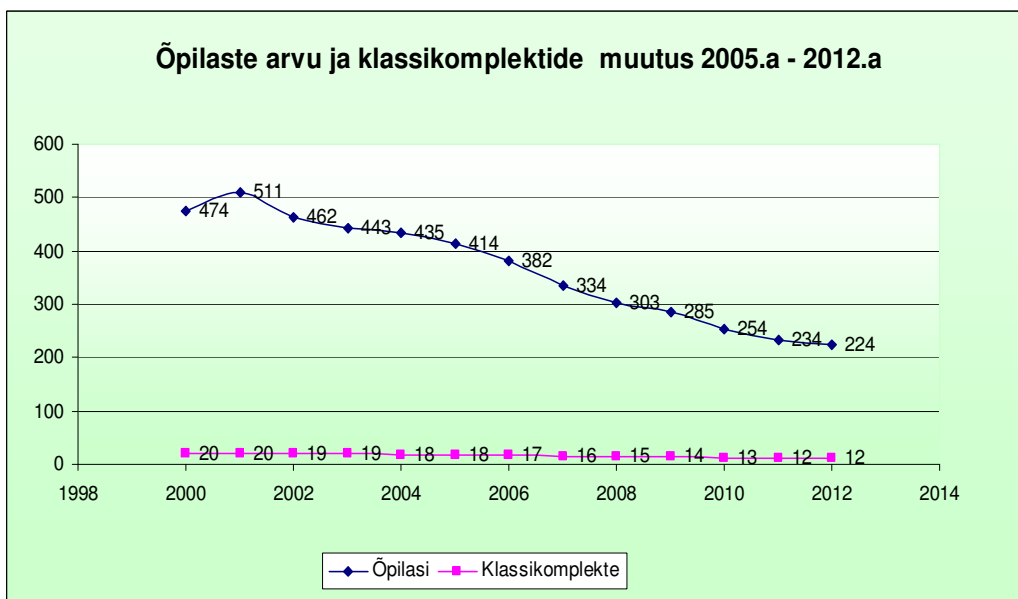
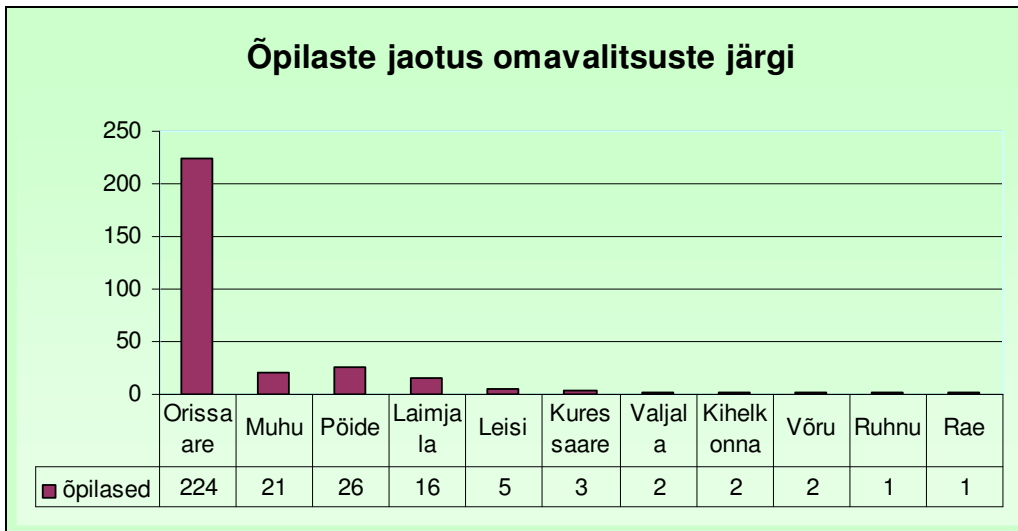
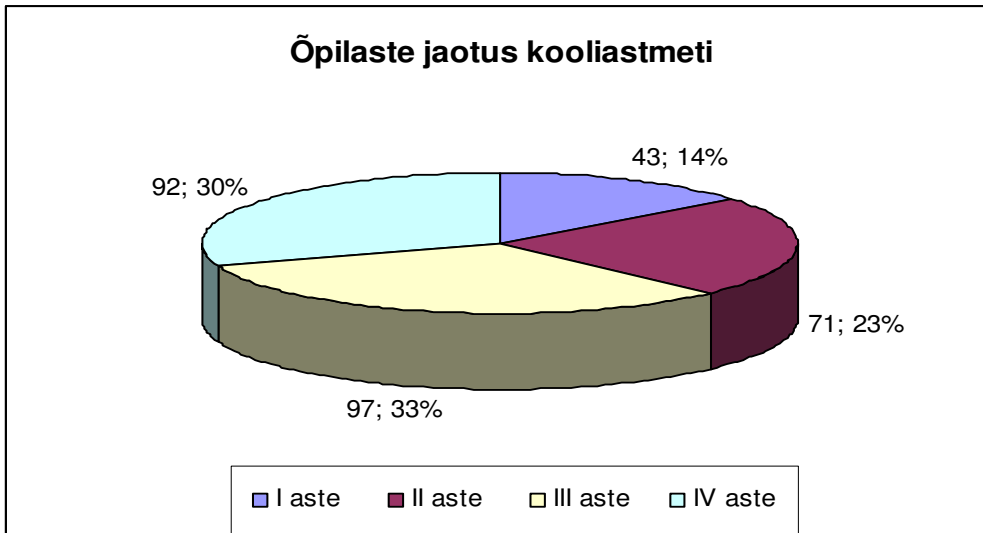
5.2.1 Kooli traditsioonilised õppesuunad

Õppesuund	Klass	Algusaasta
Merendus	X – XII	1991
Merendus	VII – IX	2003
Piirivalveametnik	X – XII	2004

2008/2009. õppeaastal töötab koolis 15 klassikomplekti ning õpib 303 õpilast.

5.2.2 Õpilaste arvu jaotus kooliastmeti ja omavalitsuste järgi

I kooliaste	43
II kooliaste	71
III kooliaste	97
IV kooliaste	92
KOKKU	303



5.2.3 Põhikooli lõpetajate edasine tegevus 2005. – 2008. aastal.

	2005	2006	2007	2008
Põhikooli lõpetajate arv	39	46	27	37
Õpinguid jätkas	39	46	27	37
Jätkab õpinguid oma koolis	23	29	18	20
Jätkab õpinguid kutseõppeasutustes	13	5	13	9
Kordab klassikursust	3	-	1	3

5.2.4 Gümnaasiumi lõpetajate edasine tegevus 2005. – 2008. aastal.

	2005	2006	2007	2008
Lõpetajate arv	35	41	37	37
Jätkas õpinguid kõrgkoolis	22	22	17	19
Jätkas õpinguid kutseõppeasutustes	9	10	13	9
Tööl	4	9	7	9

5.3 Kaader

5.3.1 Õpetajate vanuseline koosseis

	2001-2002	2004-2005	2008-2009
kuni 30-aastased			1
31 – 50-aastased	28	14	18
51 – 60-aastased	2	11	13
61-aastased ja vanemad	5	4	2

5.3.2 Õpetajate kvalifikatsioon

Õpetajate arv ja kvalifikatsioon	Õpetajate üldarv	Mees-õpetajate arv	Pedagoog	Vanem-pedagoog	Pedagoog-metoodik
2001/2002	35	6	20	15	-
2004/2005	29	6	20	8	1
2008/2009	34	5	28	4	2

5.4 Materiaalne baas

Kooli vana maja vajab täielikku renoveerimist. Tööõpetuse ja tehnoloogia hoone on amortiseerunud ning vajab renoveerimist või uue hoone ehitamist. Koolimaja uue osa kabinetid vajavad uuendusremonti. Õpilaskodu/hostel vajab siseruumide remonti.

Koolil on arvutiklass 24 terminaltöökoha ja terminalserveriga, lisaks eraldiseisev failiserver. Õpilaste käsutuses on veel kaks arvutit õpilasomavalitsuse ruumis ja üks raamatukogus. Kutseõppe (merendus ja piirivalve) kabinetis on õppeotstarbeliseks kasutamiseks 7 sülearvutit. Töötajate kasutuses on 35 kohtarvutit ja 10 sülearvutit. Koolis on lisaks 6 videoprojektorit, millest 4 on paigaldatud statsionaarselt ning 1 *Smart* –tahvel, 3 paljundusaparaati, 9 printerit .

5.5 Traditsioonid

On mitmeid ajaproovile vastu pidanud traditsioone, mistõttu peame neid ka kooli üheks põhiväärtuseks:

- kümnendate klasside koolikatsed;
- abiturientide korraldatud õpetajapäev;
- merepäevad;
- Jüriöö jooks;
- musapäevad, mis on välja kasvanud diskopäevadest;
- ülekoolilised näitemängupäevad, mis kasvasid välja aastatepikkusest etlemis- ja lavastustraditsioonidest;
- direktori vastuvõtt parematele õppuritele, sportlastele ja klassivälises tegevuses silma paistnud õpilastele ning nende juhendajatele;
- meremeeste suvised erialapäevad (nn. Illiku päevad);
- kevadine kunsti- ja käsitööringide näitus koos taidlejate kontserdiga;
- rändauhind Aasta Algatus - koolielus millegi uue ja vajaliku ellukutsumise eest;
- kooli sünnipäeva tähistamine esimese veerandi lõpus ning kooli juubeli tähistamine iga viie aasta järel;
- kooli jõululaat;
- kooliolümpiamängud, mis toimuvad iga kahe aasta järel;
- kooliaasta lahutamatuks osaks on aktused erinevate sündmuste tähistamiseks: vabariigi aastapäeva, viimase koolikella, kodanikupäeva, kooliaasta lõpetamise ja 9. ja 12. klasside lõpetamise puhul;
- traditsioonilised on klassidevahelised spordivõistlused jalg-, võrk- ja rahvastepallis, samuti sisekergejõustikus nn. päkapikuvõistlused;
- TV 10 olümpiastarti võistlussarjas kergerjõustikus osalesime eelmisel aastal 35. korda.

5.6 Koostööpartnerid

5.6.1 Õppekasvatustöö korraldus

Junior Achievementi Arengufond – majandusõpetuse õppeprogrammidega varustamine ja täiendõppe korraldamine.

EMA ja EMA Merekool – merendusõppe läbiviimine.

Saaremaa Laevakompanii, Tallink, EMA jt. - merepraktika läbiviimine.

Piirivalveameti Lääne piirivalvepiirkond ja Muraste Piirivalvekool – piirivalveametniku õppe läbiviimine.

Orissaare vallavalitsus – noorgiide praktika infopunktis, projektide omaosaluse finantseerimine, ühisüritused.

Orissaare Raamatukogu - ühisprojektid

5.6.2 Karjääriplaneerimine

SA Innove - ESF projekt „Karjääriteenuste arendamine Eesti Vabariigis”.

Saaremaa Noorte Infopunkt (SNIP).

OÜ Karjääripõld.

5.6.3 Ürituste toetamine

Kooli ürituste toetajad on Ores Ehitus OÜ, AT-SIM OÜ, Träx Rehvikeskus, FIE Juta Valge, POÜ Rauni, Saaremaa Tarbijate Ühistu, Orissaare Kultuurimaja, SA Orissaare Spordihoone jt.

6 TEGEVUSKAVA 2009 – 2012

6.1 Eestvedamine ja juhtimine

<i>Nr.</i>	<i>Tegevus</i>	<i>Aeg</i>	<i>Sihtgrupp</i>	<i>Täideviija</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Tagada turvaline koolikeskkond.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad, lapsevanemad	juhtkond, hoolekogu	kooli eelarve,
2.	Tõsta väärtuskasvatuse olulisust.	2009 – 2012	õpetajad, õpilased	juhtkond	kooli eelarve
3.	Motiveerida ja väärtustada õppijat (õpilast, õpetajat, lapsevanemat).	2009 – 2012	õpilased, õpetajad, personal	juhtkond, õpetajad	kooli eelarve
4.	Kasutada kooli tegevuse efektiivsuse tõstmiseks kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid ja programme.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad, personal	juhtkond, infotehnoloogia õpetajad	kooli eelarve
6.	Korraldada süsteemset enesetäiendamist ja viia läbi sisekoolitusi.	2009 – 2012	õpetajad	juhtkond	kooli eelarve
7.	Tõhustada erinevate sidusrühmade ja organisatsioonide vahelist koostööd.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad, lapsevanemad	juhtkond	kooli eelarve
8.	Hinnata koolituste mõjusust ja saada tagasisidet.	1 kord aastas	õpetajad	juhtkond	kooli eelarve
9.	Analüüsida sisehindamise tulemusi ja kasutada neid otstarbekalt erinevate valdkondade tegevuste planeerimisel.	1 kord aastas	õpetajad, õpilased, lapsevanemad	juhtkond	kooli eelarve

6.2 Õppe- ja kasvatusprotsessi arendamine

<i>Nr.</i>	<i>Tegevus</i>	<i>Aeg</i>	<i>Sihtgrupp</i>	<i>Täideviija</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Jälgida ja parandada pidevalt õppetöö kvaliteeti.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad, personal	juhtkond	kooli eelarve
2.	Analüüsida ja täiustada gümnaasiumi õppekava.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad	juhtkond, õpetajad	kooli eelarve
3.	Analüüsida ja uuendada valikkursuste süsteemi.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad	juhtkond, õpetajad	kooli eelarve
4.	Arendada loodus- ja keskkonna-alaseid kursusi ja õuesõpet.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad	juhtkond, õpetajad	projektid
5.	Täiustada arenguveestluste süsteemi.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad, lapsevanemad	juhtkond	kooli eelarve
6.	Täiustada koolisest karjäärinõustamissüsteemi.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad	juhtkond, õpetajad	kooli eelarve, projektid
7.	Osaleda erinevates õppe- ja kasvatustööd toetavates projektides.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad	juhtkond, õpetajad	projektid, kooli eelarve
8.	Kutseõppe ainekavade (merendus ja piirivalveametnik) arendamine	2009-2012	õpilased, õpetajad	juhtkond, õpetajad	EMA eelarve, kooli eelarve

6.3 Personali arendamine

<i>Nr.</i>	<i>Tegevus – teemavaldkonnad</i>	<i>Aeg</i>	<i>Sihtgrupp</i>	<i>Täideviija</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Klassijuhataja kui koostööpartner – klassijuhatajate koolitus.	2009	õpetajad	juhtkond	kooli eelarve
2.	IKT-alased koolitused.	2009	õpetajad	juhtkond	kooli eelarve
3.	Sotsiaalne kommunikatiivsus - töötaja suhtlemisalane kompetentsus.	2011	õpetajad	juhtkond	kooli eelarve
4.	Töö käitumisraskustega õpilastega.	2011	õpetajad	juhtkond	kooli eelarve
5.	Eneseabi.	2010	personal	juhtkond	kooli eelarve

6.4 Avatus ja koostöö huvigruppidega

<i>Nr.</i>	<i>Tegevus</i>	<i>Aeg</i>	<i>Sihtgrupp</i>	<i>Täideviija</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	OG arendamine kohalikuks koolituskeskuseks.	2009 – 2011	ümbruskonna elanikud	juhtkond	kooli eelarve
2.	Kaasata lapsevanemad ja vilistlased õppe- ja kasvatustegevusse ning korraldada sisekoolitusi.	2009 – 2012	lapsevanemad, vilistlased	juhtkond, hoolekogu	kooli eelarve
3.	Korraldada koolitusi kõikide kooliastmete lastevanematele.	2009 – 2012	lapsevanemad	juhtkond	kooli eelarve
4.	Laiendada ning mitmekesistada koostööd hoolekogu ning omavalitsusega.	2009 – 2012	hoolekogu, Orissaare vallavalitsus ja -volikogu	juhtkond	kooli eelarve

6.5 Lastevanemate koolituskava

<i>Nr.</i>	<i>Tegevus – teemavaldkonnad</i>	<i>Aeg</i>	<i>Sihtgrupp</i>	<i>Täideviija</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Murdeiga.	2009 – 2012	lapsevanemad	juhtkond, klassijuhatajad	kooli eelarve
2.	Isiksuse analüüs ja arendamine.	2009 – 2012	lapsevanemad	juhtkond, klassijuhatajad	kooli eelarve
3.	Lapsevanem lapse arengu suunaja ja toetajana.	2009 – 2012	lapsevanemad	juhtkond, klassijuhatajad	kooli eelarve
4.	Karjääriplaneerimine.	2009 – 2012	lapsevanemad	juhtkond, klassijuhatajad	kooli eelarve
5.	Seadusandlus.	2009 – 2012	lapsevanemad	juhtkond, klassijuhatajad	kooli eelarve

6.6 Infokommunikatsiooni tehnoloogia rakendamine

<i>Nr.</i>	<i>Tegevus</i>	<i>Aeg</i>	<i>Sihtgrupp</i>	<i>Täideviija</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Veebipõhise dokumendihaldussüsteemi rakendamine.	2009	personal	juhtkond, infojuhid	kooli eelarve
2.	Kodulehekülje kaasajastamine.	2009	õpilased, õpetajad, üldsus	juhtkond, infojuhid	kooli eelarve
3.	Kooli arvutivõrgu laiendamine ja kaasajastamine.	2009-2012	personal	juhtkond, infojuhid	kooli eelarve
4.	Kooli sisemise infosüsteemi (intranet) kasutuselevõtmine.	2010	personal, õpilased	juhtkond, infojuhid	kooli eelarve
5.	Multimeediavalmiduse tagamine vähemalt 8 õppeklassis.	2010-2012	õpetajad, õpilased	juhtkond, infojuhid	kooli eelarve, Tiigrihüppe SA
6.	IKT võimaluste tundmaõppimine ja kasutamine ainetundides.	2009-2012	õpetajad, õpilased	juhtkond	kooli eelarve, Tiigrihüppe SA

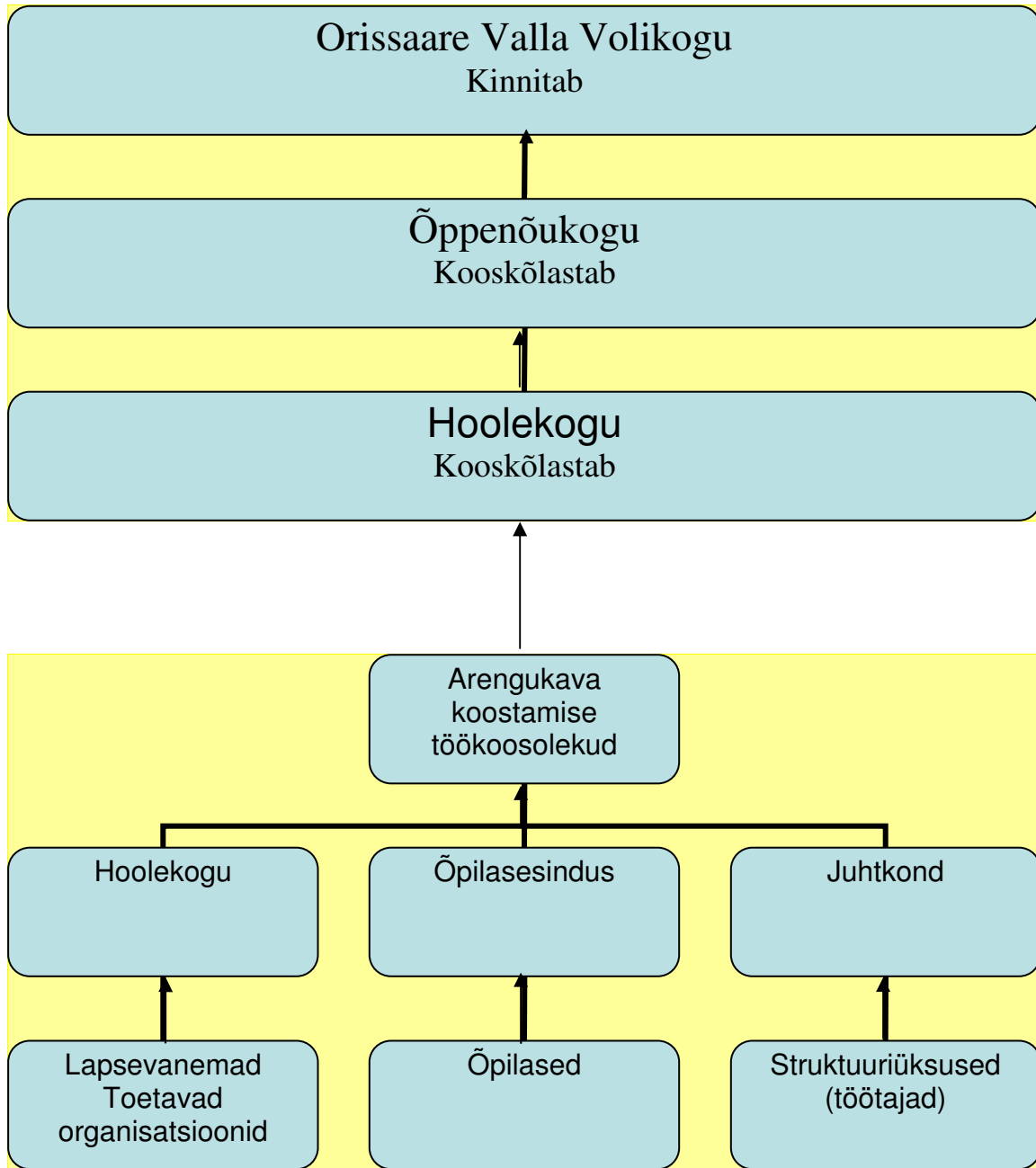
6.7 Osalus projektides

<i>Nr.</i>	<i>Tegevus</i>	<i>Aeg</i>	<i>Sihtgrupp</i>	<i>Täideviija</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Kutseõppe materiaaltehnilise baasi tugevdamine	2009-2012	õpilased, õpetajad	juhtkond	kooli eelarve EMA eelarve
2.	<i>Comenius</i> jt. õppe- ja kasvatustööd toetavates projektides osalemine.	2009-2012	õpilased, õpetajad	projekti- meeskond, juhtkond	projektid, kooli eelarve
3.	Keskkonna-alastes projektides osalemine.	2009-2012	õpilased, õpetajad	projekti- meeskond, juhtkond	projektid, kooli eelarve

6.8 Majandustegevus

<i>Nr.</i>	<i>Tegevus</i>	<i>Aeg</i>	<i>Sihtgrupp</i>	<i>Täideviija</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Koolimaja kapitaalremont.	2009 – 2010	õpilased, õpetajad	vallavalitsus, juhtkond	KOIT-kava, kooli eelarve,
2.	Poeglaste tööõpetuse- ja tehnoloogiakabineti väljaehitamine eraldi majana.	2012	õpilased, õpetajad	vallavalitsus, juhtkond	kooli eelarve, projekt
3.	Tütarlaste tööõpetuse kabineti väljaehitamine.	2011	õpilased, õpetajad	vallavalitsus, juhtkond	kooli eelarve, projekt
4.	Hosteli renoveerimise jätkamine.	2009 – 2012	õpilased, hosteli külastajad	vallavalitsus, juhtkond	kooli eelarve, projekt
5.	Veebipõhise dokumendihaldussüsteemi juurutamine*.	2009	üldsus, töötajad	juhtkond	kooli eelarve,
6.	Klassiruumide hooldusremont.	2009 – 2012	õpilased, õpetajad	juhtkond	kooli eelarve,
7.	Kooli arvutipargi regulaarne täiendamine ja uuendamine.	2010	õpilased, õpetajad	juhtkond	kooli eelarve,
8.	Territooriumi piiritlemine piirdeaiaga ja Kuivastu mnt poolse aia ehitamine.	2009 – 2010	õpilased	vallavalitsus, juhtkond	kooli eelarve,
9.	Söökla renoveerimise jätkamine	2009 - 2011	õpilased, valla elanikud, külalised	vallavalitsus, juhtkond	kooli eelarve

7 ARENGUKAVA VÄLJATÖÖTAMISE, PARANDAMISE JA
KINNITAMISE KORD



8 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Juhtkond ja koolielu arendamise komisjon vaatavad arengukava läbi iga õppeaasta augustikuu jooksul.

Ettepanekud kooli arengukava täiustamiseks arutatakse läbi kooli töökoosolekutel ja hoolekogus.

Tegevuskavade muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab need. Muudetud tegevuskavade koopia esitab kool Orissaare vallavalitsusele.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses

- siduvate seadusandlike aktide muudatustega;
- koolivõrgu korrastamisega seotud muudatustega;
- muudatustega kooli eelarves ja investeeringutes;
- muudatustega riiklikus õppekavas:
- arengukava analüüsist tulenevate muudatustega;
- õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

9 KOKKUVÕTE

Orissaare Gümnaasiumi eesmärgiks uuel arenguperioodil on parandada koolikultuuri, suurendada usaldust ja koostööd ning väärtustada partnerlust.

Orissaare Gümnaasium on avatud ühiskonna arengutele ning väärtustab traditsioone ning vaimsust.

10 ARENGUKAVA KINNITAMINE

Orissaare Gümnaasiumi arengukava aastateks 2009 – 2012 on läbi arutatud ja heaks kiidetud õppenõukogus 09. detsembril 2008. aastal.

Õppenõukogu sekretär: Reet Väli

Kooli direktor: Peeter Hansberg

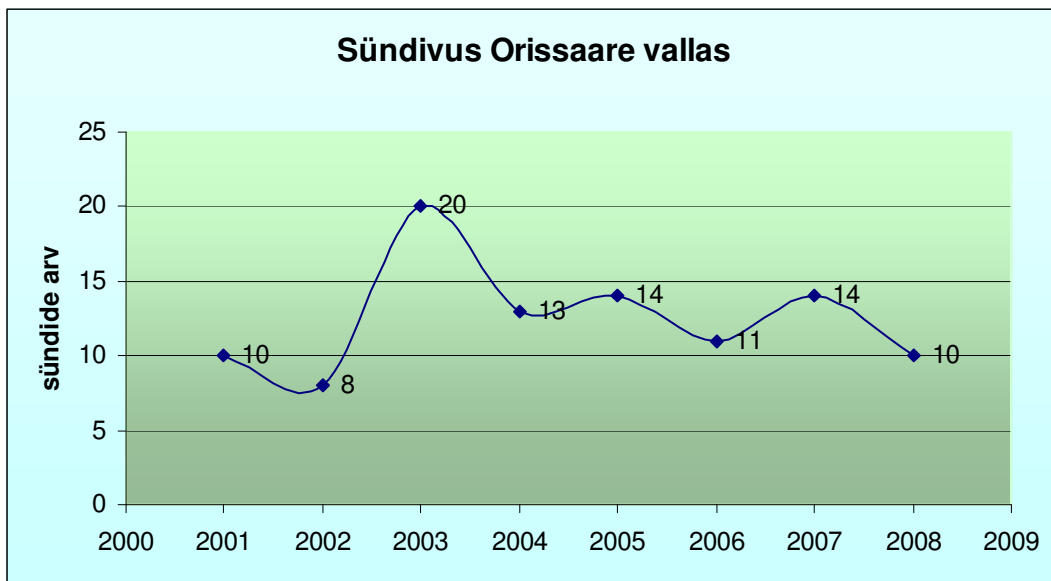
Orissaare Gümnaasiumi arengukava aastateks 2009 – 2012 on läbi arutatud ja heaks kiidetud hoolekogu koosolekul 27. novembril 2008. aastal.

Hoolekogu esimees: Reine Väli

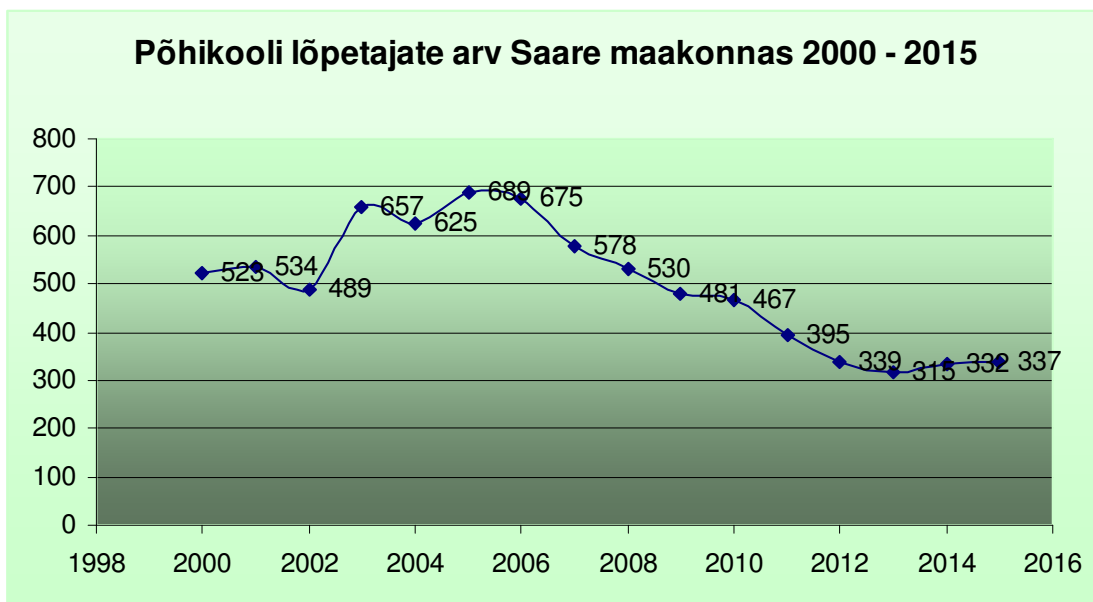
Orissaare Gümnaasiumi arengukava aastateks 2009 – 2012 läbi arutatud ja kinnitatud Orissaare Valla volikogu 16. detsembri 2008. a. määrusega nr 69

11 LISAD

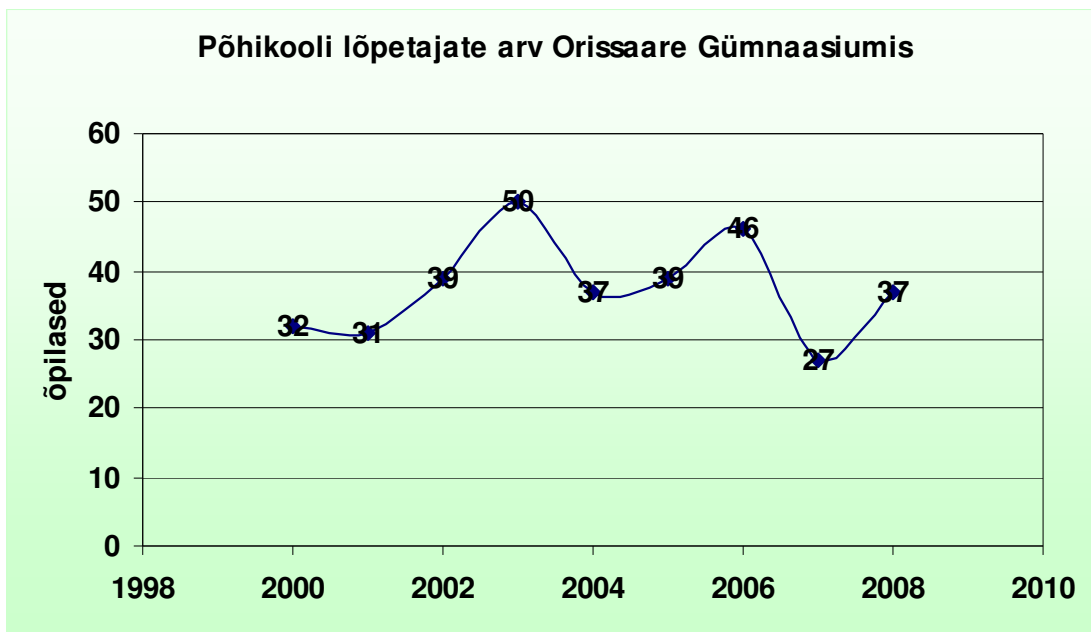
11.1 Sündivus Orissaare vallas



11.2 Põhikooli lõpetajate arv Saare maakonnas



11.3 Põhikooli lõpetajate arv Orissaare Gümnaasiumis



11.4 Õpetajate vanuseline jaotus

