

Kinnitatud
Orissaare Vallavolikogu
22.01.2008.a.
määrusega nr 45

ORISSAARE LASTEAIA „PÄIKESEKIIR”

ARENGUKAVA

2008 – 2012

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1.LASTEAIJA ÜLDANDMED	4
1.1.Ajalugu	4
1.2.Tänapäev	4
2.ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD JA – SUUNAD	6
2.1.Lasteaia missioon	6
2.2.Lasteaia arengueeldused ja – suunad	6
2.3.Lasteaia tulevikuvision	8
2.4.Laste ja rühmade arv	10
2.5.Laste arvu prognoos	10
3.ÕPPE JA KASVATUSTÖÖ	11
3.1.Lasteaia õppekava	11
3.2.Üritused	11
3.3.Õppeaasta prioriteedid	13
4.PERSONAL	14
5.ORISSAARE LASTEAIJA TEGEVUSKAVA 2008-2010	16
5.1.Asutuse juhtimine	16
5.1.1.Ametijuhendid ja töösisekorraeeskirjad.....	16
5.2.Personalijuhtimine	17
5.3.Kvaliteedi tagamine	18
5.3.1.Sisekontroll	18
5.3.2.Sisehindamine ja enesehindamine.	19
5.4.Õppekasvatustöö	20
5.4.1.Õppekava	20
5.5.Koostöö lastevanematega	21
5.6.Koostöö Hoolekoguga	22
5.7.Koostöö kooliga	22
5.8.Koostöö lasteaedadega	22
5.9.Koostöö omavalitsusega	23
5.10..Materiaalne baas	24
6.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	25
LISAD	26

SISSEJUHATUS

Ühiskond ja lasteaed selle osana elavad läbi kiirete muutuste aega. Lasteaia tegelik kvaliteet omab üha suuremat tähtsust. Kvaliteetselt hea on lasteaed, kui see soodustab laste kehalist, emotsionaalset, sotsiaalset, intellektuaalset heaolu ja arengut ning toetab vanemaid laste kasvatamisel ja hoidmisel. Lasteaias on kõige tähtsam laps, tema areng ja vajadused. Seega on lasteaia arengukava koostamisel lähtunud eelkõige lapsest ja tema vanematest. Lasteaed kui organisatsioon peab suutma tegutseda selliselt, et nii laps, lapsevanem kui ka personal oleksid rõõmsad ja rahul.

Käesolev Orissaare Lasteaia „Päikesekiir” arengukava on välja töötatud aastateks 2008 – 2012. See on dokument, milles on fikseeritud lasteaia senine areng, tegevuse eesmärgid ja põhisuunad, tegevuskava valdkonniti aastateks 2008-2010 ning arengukava uuendamise kord. Lisatud on veel kokkuvõtte 2005-2007 aasta arengukava täitmisest ja tuuakse välja lasteaia tugevused, nõrkused, ohud ja võimalused(SWOT analüüs).

Arengukava on tihedalt seotud õppekavaga ning on aluseks iga õppeaasta lasteaia tegevuskava ning rühmade tegevuskavade koostamisel. Arengukavas püstitatud eesmärkide ning põhiülesannete täitmist arutatakse iga õppeaasta lõpus üldkoosolekul ning parendusi tehakse vastavalt lasteaia sisehindamise tulemustest lähtudes ja valla arengust lähtuvalt.

1.LASTEAIJA ÜLDANDMED

NIMETUS: Orissaare Lasteaed „Päikesekiir”

ASUTAMISE AASTA: 1957

AADDRESS: Saare maakond. Orissaare vald. Kuivastu mnt. 34.a. 94601

REGISTREERIMISE NR. 75020730

LASTEASUTUSE LIIK: munitsipaallasteasutus

OMANIK: Orissaare Vallavalitsus

TELEFON: 45 45 528 ; 53268686

LAHTIOLEKUAEG: 7.30 – 18.00

RÜHMADE ARV: 3

1.1.Ajalugu

1957.a. 7.märtsil avati Orissaares üks lastesõimerühm. See töötas haigla juures. Lastesõim õigustas end ning 1958.a. koliti haiglast hoonesse, mis oli laste ja rühma töötajate tarvis. Algas ka toitlustamine lasteaia köögist.

1974.a. ehitati Orissaarde uus lasteaed, mis on samas hoones käigus siiani.

1.2.Tänapäev

Orissaare lasteaia hoone on ehitatud tüüpprojekti nr. 214–10 järgi. Üldpõrandapinda on 1599,3m², rühmaruumide pinda 687,0m² ning kubatuur on 39982,5m².Lasteaed on mõeldud 140. lapsele. 1997/98 aastal remonditi hoone kapitaalselt ja lisaks sai lasteaed kaasaegse nägusa viilkatuse. Majas on kuus rühmaruumi. Hetkel on lasteaias liitühmi kaks + koolieelne rühm. Üks rühm on kunstiõpetuse ja tugiõpetaja ning logopeedi kasutuses. Muusikakoolile on üüritud maja lõpus üks rühm. Seda kasutavad ka lasteaialapsed – toimub ühisüritusi, kus esinevad meile nii muusikakoolis õppivad lapsed, kui ka õpetajad ise. Õhtuti teevad meie lasteaia saalis osa muusikakoolilapsi oma tunde. Vastarühm on üüritud mängudetoale. Seal käivad põhiliselt mängimas koolilapsed peale kooli. Ka lasteaialapsed käivad mängudetoas televiisorit vaatamas, mängimas ning esinevad eeskavaga koduste

laste jõulupeol. Edaspidi tahame teha koostööna beebidele maalimistegevust. Meie anname oma ruumi ning aitame vahenditega ja läbiviimisel. Omavaheline koostöö toimib ja on sujuv.

Veel töötab lasteaia saalis beebikool, kus käivad väikesed kodused lapsed laulmas ja mängimas. See toimub kaks korda nädalas ning arvuliselt on lapsi hetkel 12. Lasteaias käivad põhiliselt Orissaare valla lapsed, kuid on ka Muhust, Pöidelt ja Tallinnast.

Lapsevanemad maksavad toidupäeva eest lapse kohta 18 krooni, õppevahendite kulu on 65 krooni ja kohamaks 35 krooni. Orissaare lasteaed on koolieelne lasteasutus, mis oma tegevuses lähtub Eesti Vabariigi Koolieelse lasteasutuse seadusest, Alushariduse raamõppekavast ning Eesti Vabariigi ja kohaliku omavalitsuse seadusandlikest õigusaktidest. Lasteaia omanik on Orissaare Vald, lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab Orissaare vallavolikogu. Lasteaial on oma nimega pitsat.

2.ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD JA - SUUNAD.

2.1.Lasteaia missioon

*luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamused

*toetada lapse igakülgset arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks

*hoida ja tugevdada laste tervist, kujundada tervislikku eluviisi

*toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel

*toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid

*kasvatamisel ja arendamisel väärtustame eesti kultuuritraditsioone

Orissaare Lasteaias on lapsel võimalik õppida, areneda, suhelda kaaslastega, õppida kollektiivis toimetulemist.

2.2.Lasteaia arengueeldused ja –suunad

Lasteaia arengueelduseks on:

*rühmaruumide ja hoone avarus ja ruumiküllus,

*missioonitundega personal, kes on huvitatud enesetäiendamisest,

*ilus looduskeskkond

*suur õueala, mis tagab laste liikumisvajaduse

Arvestades neid arengueeldusi ja ümbritsevast keskkonnast tulenevaid võimalusi on meie arengusuunad:

*tagada heal tasemel läbiviidav õppe- ja kasvatustöö,

*kaasajastada lasteaia õppe- ja tehnilisi vahendeid ja vajadusel teostada ruumide remonti,

- *tagada hea ja mõistev koostöö õppe- ja kasvatusprotsessis osalejate vahel(lasteaed-vanemad; lasteaed-kool; lasteaia mikrokliima),
- *tagada õpetajate valmisolek uuendusteks ja enesetäienduseks.

Lasteaia arengu perspektiivid 5 aastaks on:

- *laste arvu suurenemine, mis annaks võimaluse avada täiendav sõimerühm,
- *lapsekeskne kasvatusprintsip „lähemalt kaugemale”,
- *pedagoogide kaadri noorendamine (uute pedagoogide töölevõtmine),
- *kodustele lastele huvitegevuse pakkumine ja koolitused lastevanematele,
- *väikelastele hoiuteenuse pakkumine koostöös mängudetoaga,
- *lastelaagrite korraldamine ja seostamine kodukoha vaatamisväärustega,
- *lasteaia maja korrashoid ning õueala uuendamine.

Vajalikud investeeringud 5 aastaks on :

- *mängudetoa ja muusikakooli ruumide remont,
- *tuletõrje signalisatsiooni paigaldus,
- *uued õuevahendid,
- *vihmaveerennid + lumetõkked,
- *õueteede renoveerimine,
- *I rühma remont,
- *üldkoridori akende vahetus,
- *hoonesisese küttesüsteemi tasakaalustamine

2.3 .Lasteaia tulevikuvision

PÕHIEESMÄRK

Aastaks 2012 on Orissaare Lasteaed parim lastehoidu ja alusharidust võimaldav õppeasutus Orissaare vallas

*on lapsest lähtuv õppekasvatustöö

*on tulemuslik meeskonnatöö

*lasteaia hoone ja õueala on remonditud ning lastele on loodud parimad võimalused vaimseks, sotsiaalseks ja füüsiliseks arenguks

*lasteiaast on kujunenud piirkonna Perekeskus, mis pakub lastele ja vanematele:

-koolitust

-nõustamist

-huvitegevust

ÜLDEESMÄRGID

*juhtimine on avatud ja toetab asutuse töökorraldust

*lasteaial on positiivne maine

*õppe- ja kasvatustöö on kvaliteetne ning suunab ja toetab lapse individuaalset, ealist ja soolist arengut

*meeskond on arenemisvõimeline ja koostöövalmis

*lasteaia ja kodu koostöö on tõhustunud, lapsevanem osaleb aktiivselt lasteaia otsustusprotsessis

Eesmärkide saavutamisel lähtutakse:

- * Olemasolevast kvalifitseeritud kaadrist.
- * Lastest, kellele tuleb arendada eeldusi iseseisvalt toimetulekuks igapäevaelus ja koolis.
- * Koostööst perede ja teiste piirkonna asutustega.
- * Olemasolevatest ressurssidest.
- * Projektialasest tegevusest.

Eesmärkideni jõudmise tulemuslikkust hinnatakse järgmiste indikaatorite kaudu:

- * Kooliks valmisolek.
- * Toimetulek algklassides (tagasiside õpetajatelt).
- * Füüsiline ja vaimne areng lasteaias oleku ajal (spordipäevade tulemused, arengumapid, arengutabelid, arenguvestlused vanematega).
- * Kaadri kvalifikatsioon ja täiendkoolitus.
- * Ressursside optimaalne kasutamine.

2.4. Laste ja rühmade arv

Hetkel on lasteaia nimekirjas 48 last ja kolm rühma:

II rühmas "Jänkud" on 19 last (2-3a) liitühm

III rühmas „Karud” on 13 last (6-7a) koolieelne rühm

IV rühmas „Oravad” on 16 last (4-5a) liitühm

Kaks rühma on liitühmad ja üks on koolieelne rühm. Ühes rühmas (4-5a) on kuulmispuudega laps.

Kohalkäidavus sõltub suuresti haigusperioodidest ja koolivaheaegadest.

2.5. Laste arvu prognoos

Laste arv sündivuse järgi:

2002 - 9	2005 – 17
2003- 18	2006 – 15
2004- 14	2007 – 16

Prognoositav laste arv lasteaia rühmade kaupa:

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
II rühm- 19	II rühm- 19	II rühm- 18	II rühm- 18	II rühm-20
III rühm- 13	III rühm-16	III rühm- 17	III rühm- 20	III rühm- 17
IV rühm- 16	IV rühm-19	IV rühm- 20	IV rühm- 18	IV rühm- 20
kokku: 48	kokku: 54	kokku: 55	kokku: 56	kokku: 57
kooli - 13	kooli - 5	kooli - 17	kooli – 18	kooli - 17

3.ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

3.1.Lasteaia õppekava

Orissaare lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on õppekava, mis vastab Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud alushariduse raamõppekavale. Õppekava kohaselt on õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk toetada lapse igakülgset arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Lasteaia eripäraks on looduslähedus ja oma kodukandi tundmaõppimine, s.o. koduloolisuse printsiip. Aasta motoks on - Loodus meie ümber ja me sees! (saarlus)

Lasteaial on välja kujunenud traditsioonilised üritused, tavad ja näitused. Suurematel üritustel on lastevanemate osavõtt väga suur. Ürituste kava vaadatakse kogu lasteaia pedagoogilise kollektiiviga läbi ja tehakse ettepanekuid iga õppeaasta alguses.

3.2.Üritused

- September - Teadmispäevale pühendatud aktus
- Sügise sünnipäev (koos Tornimäe La.)
 - Spordipäev
- Oktoober - Muusikapäeva kontsert
- Sügiskompositsioonide näitus
 - Õpetajate päev
 - Lõikuspüha tähistamine
- November - Mardi-Kadri päevad
- Isadepäev (Perepäev)
- Detsember - Adventide tähistamine, (kiriku külustus)
- Alevi jõulukuusel tulede süütamine
 - Jõulupidu

- Jaanuar - Kuuse ärasaatmine
- Veebruar - Vastlapäev
- Luulenädal
- Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine
- Märts - Kevadine rännak looduses
- Aprill - Laulunädal
- Naljapäev
- Ülestõusmispühade tähistamine
- Lasteaia sünnipäevanädal
- Kevadkontsert kultuurimajas
- Mai - Emadepäev
- Tutipidu
- Öödisko
- Lasteaia lõpupidu
- Juuni - Lastekaitsepäev
- Ekskursioon lõpetajatele

3.3. Õppeaasta prioriteedid

2007/2008

1. Arendada loovust läbi kunsti ja muusika, toetada koolivalmidust.
2. Kaasata aktiivselt lasteaia töösse lastevanemaid ja personali.

2008/2009

1. Looduse ja liikumise kaudu tugevdada lapse tervist.
2. Tutvustada lasteaia elu üldsusele ja haarata kaasa lasteaia tegevusse koduseid lapsi.

2009/2010

1. Integreerida õppe-kasvatustöö loovalt tegevuste vahele.
2. Mäng lapse arendajana.

2010/2011

1. Õpetada hoidma ja märkama keskkonda meie ümber.
2. Arendada ja avardada laste tundemaailma.

2011/2012

1. Elamuste pakkumine lastekirjanduse abil.
2. Salliv suhtumine erinevustesse ja oskus olla toeks.

4. PERSONAL

Personali koosseis

Juhataja	1,0
Õpetajad	6,0
Tugiõpetaja	1,0
Kunstiõpetaja	0,25
Muusikaõpetaja	0,75
Majandusjuhataja	0,75
Õpetaja abid	3,0
Pesumasinist	0,5
Kokk	1,0
Koka abi	0,5
Majahoidja	0,5
Remonditööline	0,5
Koristaja	0,75

	16,5

Logopeed käib meil 1x nädalas Orissaare Gümnaasiumist tunnitasega.

Pedagoogid staaži järgi

Pedagoog	8-11a.	11-15a.	üle 15a.
Juhataja		1	
Pedagoogid			9

Pedagoogid vanuse järgi

Pedagoog	Vanus aastates			
	30-39	40-49	50-59	60 ja vanemad
Juhataja	1			
Pedagoogid		2	7	

Pedagoogid omandatud hariduse järgi

Pedagoog	pedagoogiline kõrgharidus	pedagoogiline keskeriharidus
Juhataja	1	
Pedagoogid	1+1 rakenduskõrgharidus	7

5. ORISSAARE LASTEAIJA TEGEVUSKAVA AASTATEKS

2008 – 2010

5.1.Asutuse juhtimine

5.1.1.Ametijuhendid ja töösisekorraeeskirjad

Eesmärk: *tagada asutuses kvaliteetne ja avatud töökorraldus

*luua kõigile töötajatele turvaline ja ohutu töökeskkond jälgides töösisekorraeeskirju

*motiveerida personali tunnustamissüsteemi alusel

Tegevus	Kestvus	Vastutaja	Rahastamine
Kogu personali ametjuhendite täiendamine	2008	Juhataja	
Tuleohutuslaste õppuste läbiviimine 1x aastas	2008-2010	Juhataja	
Tunnustuskriteeriumite täiendamine ja tunnustussüsteemi rakendamine	2008-2010	Juhataja ja õpetajad	

5.2. Personalijuhtimine

5.2.1. Personalitöö planeerimine ja koolitus

Eesmärk: *tõsta kvalifikatsiooni vastavalt kehtivatele nõuetele

*kasutada täiendkoolitusel saadud teadmisi igapäevatöös

*koostada täpne ja eesmärgistatud koolitusplaan

Tegevus	Kestvus	Vastutaja	Rahastamine
Juhtimisalane koolitus 160 t	2010	Juhataja	7000.-
Õpetajate täiendkoolitus 160 t	2008-2010	Juhataja	18000.- aasta
Õpetaja abi koolitused	2009	Juhataja	6000.-
Personali enesearenduskursused	2008-2010	Juhataja ja Õpetajad	15 000.-aasta
Täpse koolitusplaani koostamine	2008-2010	Juhataja	

5.3. Kvaliteedi tagamine

5.3.1. Sisekontroll

Eesmärk: *toetada kvaliteetse õppekasvatustööga lapse isiksuse omaduste arengut

Tegevus	Kestvus	Vastutaja	Rahastamine
Lapsest lähtuva eesmärgistamise ja planeerimise rakendamine	Pidev	Juhataja ja õpetajad	
Õpetajate töösüsteemi ja meetodiliste võtete vaatlemine	Pidev	Juhataja ja õpetajad	
Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi hindamine	2 x aastas	Juhataja ja õpetajad	
Lapse arengu hindamine	2008-jätkuv	Rühma õpetajad	
Pedagoogiline nõukogu	2008-jätkuv	Juhataja ja õpetajad	
Kogu maja üritused	2008-jätkuv 1x kuus	Muusikaõpetaja ja õpetajad	
Vaadata üle laste arv ja vanuseline koosseis rühmades ning korrigeerida lastevanemate soove ja laste vajadusi arvestades	1x aastas augustis	Juhataja	
Tegevuskavade koostamine ja analüüs	1x aastas	Ped. nõukogu	
Töö analüüsi oskuste kujundamine	pidev	Juhataja ja õpetajad	
Õppekasvatustegevuses mängu osatähtsuse suurendamine	pidev	Juhataja ja õpetajad	
Erivajadusega laste toetamine	pidev	Juhataja ja õpetajad	

5.3.2.Sisehindamine ja enesehindamine

Eesmärk: *Täiendada sisehindamise süsteemi, mis põhineb lastevanemate, õpetajate ja laste rahulolul

Tegevus	Kestvus	Vastutaja	Rahastamine
Hindamiskriteeriumite redigeerimine, dokumenteerimine, kinnitamine ning nende alusel küsimustike täiustamine	2008-2010	Juhataja	
Sise- ja enesehindamistulemuste rakendamine	2008-2010 2010-aruanne vabariiklik !	Juhataja	
Enesehindamissüsteemi täiustamine	2008-2010	Juhataja	

5.4.Õppekasvatustöö

5.4.1.Õppekava

Eesmärk: *Tagada kvaliteetne õppekasvatustöö lähtudes alushariduse raamõppekavast ja lapsekesksuse põhimõttest.

Tegevus	Kestvus	Vastutaja	Rahastamine
Integreeritud õppekava arendamine, kus ainealased teadmised kujunevad läbi mängu ja tegevuste	2008-2010	Juhataja, õpetajad	
Metoodilise materjali täiendamine	2008-2010	Juhataja, õpetajad	La. eelarve
Hariduslike erivajadustega laste toetamine.	2008- 2010	Juhataja, õpetajad	

5.4.2. Õpi- ja kasvukeskkond

Eesmärk:* Täiendada õpi- ja mängukeskkonda uute vahenditega.

Tegevus	Kestvus	Vastutaja	Rahastamine
Loovmänguvahendite täiendamine.	2008-2010	Juhataja, õpetajad	La. eelarve
Õuevahendite uuendamine	2008-2010	Juhataja	La.eelarve +projektid
Muusikariistade muretsemine	2008-2010	muusikaõpetaja	La.eelarve+beebikool

5.5. Koostöö lastevanematega

Eesmärk: * tutvustada lastevanematele lasteaia ning tema lapse rühma tegevuse eesmäärke, põhimõtteid ning tegevusvaldkondi.

*parendada vanemate nõustamise viise (loengud, spetsialistid)

Tegevus	Kestvus	Vastutaja	Maksumus
Rühmakoosolekud	2x aastas	Õpetajad	
Üldkoosolek	1x aastas	Juhataja	
Loengud lastevanematele	1x aastas	Juhataja	La. eelarve
Ühisüritused	5x aastas	Õpetajad ja muusikaõpetaja	
Individuaalne nõustamine	Pidev	Õpetajad ja juhataja	
Logopeediline nõustamine	Vastavalt vajadusele	Logopeed ja tugiõpetaja	
Nukuteatrite lavastused	Iga kuu	Õpetajad	20- 35.-
Näitused	2x aastas	Õpetajad ja lapsevanemad	

5.6.Koostöö Hoolekoguga

Eesmärk: *tagada parem ja aktiivsem koostöö hoolekoguga.

Tegevus	Kestvus	Vastutaja
Eelarve planeerimine	2008,2009,2010	Juhataja
Arengukava arutamine	2007sügis+2008 kinnitamine	Juhataja
Lasteaia töö analüüs	1x aastas	Juhataja
Lasteaia põhimääruse täiustamine	2009	Juhataja

5.7.Koostöö kooliga

Eesmärk: *olla kursis kooli nõuetega ja saada tagasisidet vilistlastest.

Tegevus	Kestvus	Vastutaja
Kohtumine 1 klassi õpetajaga(lapsevanemad)	Mai 2008- jätkuv	Vanema rühma õpetajad
100- päeva koolis (I klass lasteaeda)	Igal aastal veebruaris	Vanema rühma õpetajad ja juhataja

5.8.Koostöö lasteaedadega

Eesmärk:* kujundada head suhted teiste lasteaedadega.

Tegevus	Kestvus	Vastutaja
Sügise sünnipäev! (Tornimäe La.)	2008,2009,2010	Muusikaõpetaja Juhataja
Külastused teistesse lasteaedadesse	2008,2009,2010	Juhataja

5.9.Koostöö omavalitsusega

Eesmärk: *hoida head suhted vallaga ja positiivne maine oma lasteaiast.

Tegevus	Kestvus	Vastutaja
Teadmistepäev	Sept.2008- jätkuv	Muusikaõpetaja Juhataja
Kevadkontsert	Mai 2008- jätkuv	Muusikaõpetaja Juhataja
Kadrid valda külla	Nov.2008- jätkuv	Muusikaõpetaja Õpetajad
Palgalepped	2008- jätkuv	Juhataja

5.10.Materiaalne baas

Eesmärk: *hoida olemasolevat materiaalsel baasi

*taotlelda täiendavaid ressursse fondidelt, sponsoritelt

Tegevus	Kestvus	Vastutaja	Maksumus
Vaip III rühma	2008- 2009	Juhataja	1000.-
Vaip IV rühma	2008 -2009	Juhataja	1000.-
Uued voodid rühmadesse	2008-2010	Juhataja	Komplekt- 4770.- = 33 390.-
Uus mööbel rühmadesse	2009- 2012	Juhataja	La. eelarve
Mängudetoa ja Muusikakooli remont	2008- 2009	Juhataja	La. eelarve + projekt
Saalis ruloode panek	2008 – 2010	Juhataja	La. eelarve (3300.-)
Tuletõrje signalisatsiooni paigaldus	2008	Juhataja	La.eelarve
Õue mänguvahendid	2008-2012	Juhataja	200 000.- (projekt)
Rulookardinad rühmadesse (3 rühma)	2008-2010	Juhataja	La.eelarve (1500.-) 4500.-
Kaasaegseid spordivahendid	2008-2012	Juhataja	2000.- aastas
Vihmaveerennid	2008-2009	Juhataja	La.eelarve
Õppevahendid	Pidev	Juhataja	La.eelarve
Kunstivahendid	Pidev	Juhataja	5000.-
Viitesilt lasteaiale	2008-2009	Juhataja	5000.-
I rühma remont	2009-2010	Juhataja	La.eelarve
Õueteede renoveerimine	2010-2012	Juhataja	La.eelarve
Üldkoridori akende vahetus	2010-2012	Juhataja	La.eelarve
Hoonesisese küttesüsteemi tasakaalustamine	2009-2012	juhataja	La.eelarve+projekt

6.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava arendamise järjepidevus tagatakse iga õppeaasta töö planeerimisega tegevuskavas.

Arengukava täitmise analüüsimine ning muudatusteks ettepanekute tegemine toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga iga õppeaasta kevadel.

Parendusi ja muudatusi tehakse vastavalt lasteaia ja valla arengust lähtuvalt ja lasteaia sisehindamise tulemustest. Arengukava kinnitab Orissaare vallavolikogu.

HETKESEISU ANALÜÜS JA ARENGUEELDUSED

Kokkuvõte 2005- 2007 arengukava täitmisest

1. Juhtimine

Asutuses on olemas:

- *kinnitatud töösisekorraeeskirjad
- *uuendatud ametijuhendid ja töölepingud kõigile töötajatele
- *tehtud töökeskkonna riskianalüüs

Parendamise võimalused:

- *ametijuhendite tegevusvaldkondade ja kriteeriumite redigeerimine, mis oleksid aluseks töö tulemuslikkuse hindamisel
- *tuleohutusosalaste õppuste läbiviimine
- *esmaabikursuste läbiviimine

2. Õppekasvatustöö

Asutuses on olemas:

- *õppekasvatustöös lähtutakse alushariduse raamõppekavast. Keskkel kohal on koduloolisuse printsiip ja õppekasvatustöö kvaliteedi tagamiseks on järk – järgult kasutusele võetud lapsest lähtuv planeerimine ja õpetamine.
- *toimub õppekava arendustöö - järjepidevus ainekavades ja vastavus vanuseti. Loodud on töörihm, kes tegutseb vastuvõetud otsuste alusel.
- *lapse arengu jälgimiseks on arengumapid, arengukirjeldused ja – tabelid. Tulemiks on arenguestluses lapsevanematega lapse arengu kavandamine ja suunamine.

Parendamise võimalused:

- *õppekava arendustöö jätkamine.
- *lasteaeda tuleb kuulmispuudega laps ja seepärast on vaja luua tugisüsteem tema individuaalseks arenguks koostöös tugiõpetajaga

3.Kvaliteedi tagamine

Kvaliteet tagatakse läbi sisehindamise.

Sisehindamine

*asutuses on välja töötatud sisehindamise kriteeriumid, mis põhinevad lastevanemate ja personali rahulolul

*rahulolu uuringute tulemused dokumenteeritakse ja analüüs on aluseks uute ülesannete püstitamisel

Enesehindamine

*välja töötatud enesehindamissüsteem põhineb töötaja eneseanalüüsil ja arenguvestlusel juhatajaga. Analüüsil põhinev nõrkuste- tugevuste väljaselgitamine aitab töötajal saavutada suuremat tulemuslikkust.

Parendamise võimalused:

*hindamiskriteeriumide redigeerimine, dokumenteerimine ja kinnitamine (laste kaasamine hindamisel)

*personali analüüsi oskuste arendamine

*töötaja enesearengu eesmärgistatud planeerimine, mille läbi paraneb töö tulemuslikkus ja rahulolu.

Sisekontroll

*viiakse läbi eesmärgistatud, plaanipärane sisekontroll, mille tulemusi analüüsitakse individuaalselt ja pedagoogilises nõukogus.

Parendamise võimalused:

*planeerimisel kontrollitavate valdkondade aktuaalsuse arvestamine ja üleplaneerimise vältimine, läbiviimise redigeerimine.

4. Personalijuhtimine

Personali koolitus

Asutuses on olemas:

*asutusel on koolituskava aastaks

*täiendkoolituse eesmärgiks on teadmiste kaasajastamine ja pidev enesetäiendamine

Parendamise võimalused:

*suurema tähelepanu pööramine täiendkoolitusel saadud teadmiste rakendamisele igapäevatoos

*täpse ja eesmärgistatud koolitusplaani koostamine pikemaks perioodiks.

Meeskonnatöö

Asutuses on olemas:

- *tegevuskava valmib meeskonnatööna
- *infotunnid on regulaarsed

Parendamise võimalused:

- *infovahetuse tõhustamine
- *asutuse mikrokliima parandamiseks ühiste ürituste, sealhulgas väljasõitude korraldamine

5.Koostöö lastevanematega

Asutuses on olemas:

- *lastevanemate koosolek toimub üks kord aastas ja prioriteediks on lasteaia tegevuskava tutvustamine
- *lasteaed on loonud võimalused osaleda koos lapsega igapäevategevustes. Vanemate huvi ja osalemine üritustel on aktiivne.
- *toimuvad traditsioonilised pereüritused
- *rühmades toimuvad arenguestlused, kus osalevad õpetajad ja lapsevanemad

Parendamise võimalused:

- *lapsevanemate nõustamise parendamine (loengud)
- *hoolekogu aktiivsuse kasv

6.Koostöö ja suhtlemine avalikkusega

Asutuses on olemas:

- *lasteaial on oma voldik
- *piirkonna lapsed osalevad ühisüritustel ja väikesed Beebikoolis

Parendamise võimalused:

- *lasteaia oma kodulehekülje tegemine
- *lasteaia tegevuse suurem kajastamine meedias

7.Majandustegevus

Asutuses on olemas:

- *lasteaia majandustegevus on suunatud olemasoleva hoidmisele ja laste õpikeskkonna parandamisele
- *remonditud on kõikide töötavate rühmade toidublokid
- *tualettruumid on kaasajastatud kõikides rühmades
- *lasteaia köök on remonditud nõuetekohaselt
- *saal sai remonditud ja ladu ning koorimisruum

Parendamise võimalused:

- *saada ressursse rühmades mööbli vahetamiseks (voodid + lauad, toolid)
- *panna rulood saali ja rühmadesse
- *muretseda uued pingid saali
- *teha suur remont mängudetoas ja väiksem muusikakoolis
- *õuealale uued ja korralikud vahendid (projektid)
- *leida lisaressursse vihmaveetorude panekuks kogu majale

SWOT ANALÜÜS

SISETEGURID

TUGEVUSED

- * kvalifitseeritud, staažikas ja püsiv pedagoogiline kaader
- * hea tasemel õpetamine
- * soojad ja puhtad rühmaruumid
- * traditsioonide järjepidevus
- * head suhted vallavalitsusega
- * hea side kooliga
- * oma tööd teadev ja tundev kaader
- * lastele on tagatud kindel päevakava, tasakaalustatud toit, õppekava, suhtlemine eakaaslastega
- * üritused perekondadele

NÕRKUSED

- * kaader-vanus, kogemused hoiavad vanas kinni, rutiin
- * eelarve väike (kaasaegsed õppevahendid kallid)
- * suured majanduslikud kulud (küte, remont)
- * vananev mööbel ja inventar
- * täiendkoolitus ebapiisav vähete vahendite tõttu
- * vähene pere vastutus
- * hoolekogu töö aktiivsus väike
- * meeskonnatöö ei ole alati piisavalt tugev
- * pedagoogide madalad palgad
- * õuemänguvahendite nappus

VÕIMALUSED

- *täiendkoolitustel osalemine vastavalt võimalustele
- *muuta lasteaed laste, nende vanemate ja piirkonna arenduskeskuseks
- *tegelemine kõigi antud piirkonna lastevanematega
- *logopeedilise abi pakkumine ka kodustele lastele
- *väikeste valdade ühinemine Orissaare vallaga

OHUD

- *väga suur vastutus - vastutus laste elu ja tervise eest
- *lastevanemate väikesed palgad
- *lapsed kodus, vanemad töötud
- *noored pered kolivad linnadesse
- *laste arv vallas väike
- *lastevanemate vähesed pedagoogilised teadmised

VÄLISTEGURID

TUGEVUSED

- *omavalitsuse toetav suhtumine lasteaeda
- *lasteaia asukoht soodne
- *spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud hoone ja mänguväljak

NÕRKUSED

- *laste vähene sündivus
- *perede toimetuleku raskused
- *tööpuudus
- *kohalik ettevõtlus väike
- *euronõuete ja tegelike võimaluste vastuolu

VÕIMALUSED

- *erinevatest fondidest rahade taotlemine
- *sponsorite otsimine
- *koostöö laiendamine omavalitsuse ja teiste firmade ning allasutustega
- *lasteaia reklaamimine

OHUD

- *turvatunde puudumine, kardetakse tööd kaotada
- *pidev elukalliduse tõus
- *peretraditsioonide vähesus